

Тиждень математики, фізики, хімії в побуті

Вчитель математики Ротай О.М., разом з учнями 8 класу провела змістовний та пізнавальний урок математики. Під час заняття пригадали цікаві історичні факти з розвитку математичної науки, ознайомилися з незвичайними математичними твердженнями та їх практичним застосуванням.

Учні активно виконували різноманітні завдання, розв'язували логічні вправи, працювали в парах та демонстрували вміння застосовувати набуті знання на практиці. Особливий інтерес викликав графічний диктант, який не лише розвивав уважність і просторове мислення, а й подарував позитивні емоції.



Вчитель фізики Задорожна Т.М., провела для учнів 7-8 класів пізнавальну гру-вікторину «Що вивчає фізика?».

Під час заходу здобувачі освіти пригадали основні фізичні явища, розширили знання про властивості тіл і речовин, дізналися більше про роль фізики в повсякденному житті. Учні активно відповідали на запитання, розгадували тематичні загадки, працювали в командах та демонстрували вміння

застосовувати набуті знання на практиці.



У рамках проведення тижня математики, фізики і хімії в побуті вчитель математики Ротай О.М. спільно з учнями 6–7 класів підготували та презентували інформаційну тематичну газету.

Математика – це основа розвитку логічного та критичного мислення, уважності, наполегливості й уміння приймати виважені рішення. Саме через такі творчі форми роботи учні переконуються, що математичні знання є необхідними для планування бюджету, здійснення покупок, вимірювань, проєктування та багатьох інших життєвих ситуацій.

Створення інформаційної газети стало прикладом успішної співпраці вчителя та учнів, сприяло розвитку пізнавальної активності, творчих здібностей і формуванню стійкого інтересу до вивчення точних наук.

У 5 класі відбувся цікавий та пізнавальний урок математики у формі інтерактивної гри на тему: «Паперові гроші і монети. Розмін і заміна», який провела вчитель математики Линник М.М.

Під час виконання завдань учні поринули у світ фінансової грамотності: повторили номінали паперових грошей і монет, вчилися правильно здійснювати розмін та заміну коштів, розв'язували практичні завдання, пов'язані з повсякденними життєвими ситуаціями.

У форматі гри діти працювали в командах, виконували інтерактивні вправи «Юний касир», «Магазин», «Збери суму», моделювали покупки та вчилися рахувати решту. Такий підхід сприяв розвитку логічного мислення, уважності, математичної компетентності та фінансової обізнаності.

